

خطاب الرؤيا في القصص القرآني قراءة تأويلية

د. رشيد حليم

المركز الجامعي بالطارف، الجزائر

الملخص:

التأويلية مساحة ضافية من المساحات القراءية الساخنة التي تتدخل فيها العلاقات التركيبية مع الإيحاءات النفسية والاجتماعية، والتي يمكن جملها ضمن علم اجتماع المعرفة. ولم يكن النص القرآني في ذاته خلوا من هذا الحديث اللساني بل هو الجوهر المنشئ لهذه المساحة. ت تعرض مقالتي إلى موضوع يتصل بالنص القرآني الكريم باعتباره خطاباً لغويًا فريداً ومتميزة. كما تعالج مقالتي أنماطاً من دوال التأويل الواردة في خطاب الرؤيا المنصوص عليها في القصص الرباعي المعجز، معضدة بآليات المدرسة التأويلية التراثية ومحضيات أفكارها.

الكلمات الدالة:

اللغة، القرآن الكريم، القراءة التأويلية، القصص، الخطاب.

* * *

اللغة وسط مادي شمولي، وهي الميدان الربح الذي نمت في أحضائه الممارسة الفهمية والإدراكية، حيث يعتمد على هذه الأداة المعرفية المهمة في إرساء هذه الوظيفة فاللغة هي القناة التي تمر بواسطتها جميع الدلالات المختلفة. وإذا كان الفهم غرضاً تروم اللغة تحقيقه، فهذا يعني أن المخاطبين يتداولون منزلة الفهم حيث يقوم المخاطب مقام المخاطب في استيعاب دلالات الملفوظ، فيستولي - ضمناً - على مبتغاه في الإفادة، ذلك أن حقيقة الفهم تعني إمكانية استيلاء شخص معين مرتبة المتلقى ليعبر عما فهمه⁽¹⁾، بيد أن استخراج جميع الدلالات التي يكتنفها الكلام أو إعادة تشكيله يحيل إلى مسألة ذات أهمية تمثل في أن اللغة وفي وظيفتها⁽²⁾ قد تنطوي على عراقل لسانية تعيق إدراك المقاصد، وتتيح عسراً في الفهم مما ينتج عنه صدام لساني، وفي هذه الحالة يجب النظر في إرادة الصياغة اللغوية بوصفها أفعالاً إرادية ناتجة عن متكلم ذي وعي ب فعله.

هذا الوعي بتصنيف الفعل اللغوي ركز عليه منظرو الفكر المذهبي في إطلاق مصطلح الكلام وبيان حده⁽³⁾، حيث نعموا الظاهرة الكلامية بأنها تمثل الواقع حسب قصد المتكلم وإرادته ودواعيه⁽⁴⁾.

ويتمثل النص ركناً كلامياً يجمع هوية لغوية تؤسس لعلاقة غائية بين الإنسان ومحبيه، فهو وجود الإنساني وتفاعلاته إنما تبرز في مسيرة الحاجة إلى خطوات وسيطة بينه وبين غاياته⁽⁵⁾. فالنص والإنسان كائنان يتقاطعان في أنهما موجودان وجوداً غير مباشر.

وأعظم نص خلود، ذاك الذي صدر عن الذات المعظمة، مثلاً في القرآن ولغته وأداءاته⁽⁶⁾ فقد حفظت الذاكرة العربية هذا النص العظيم، بل إن أساس قيام الأمة وحضارتها إنما بناها هذا النص المحوري، وهو يمثل سلطة البناء ماضياً وحاضراً ومستقبلاً، ولا شك في أن تلك الحضارة مشار إليها بثقافة الكتاب المنشور، إذ استقامت مقوماتها على مقدرات التأليف⁽⁷⁾ التي أحاط بها النص المعجز الذي ما فتئ يشكل قطباً محورياً⁽⁸⁾، والنص القرآني عند بعض الباحثين خطاب عقل، فكان لزاماً تبني منهج العقل في بيان ملفوظه واستخلاص مضمونه، ففسح المجال لجذب مفرداته وبيانه إلى ميدان المقارب الفهمية والإفهامية فتنوعت آليات القراءة واختلفت ممارسات التقبل منه.

والمارسة التأويلية صناعة عقلية سلكها العاملون في الحقل الديني للوصول إلى استحكام المعرفة المرتبطة بالدلالات التي تتصل بأيات الذكر الحكيم، كما حافظوا على مقاييس اللسان العربي وضوابطه في فهم الدلالات، وتشكيلها معتمدين على تحوير شرائط اللفظ المختلف وسطوة علاقته المادية.

إن دور التأويل تسويغ هذا التباهي اللساني في التركيب وتبريره، إن مهام التأويل مطالب بإبراز عالم النص ومكوناته المختلفة⁽⁹⁾.

1 - التأويل من منظور لساني:

دال التأويل متجلد في لغة العرب صاحب استعماله تنوعاً في دلالاته اللغوية الاصطلاحية.

أ - لغة: لفظ التأويل منقول بكثافة في معاجم العرب ودل على معانٍ كثيرة نجملها:

إن أصل التأويل من باب التفعيل وهو من "أول" من آل يؤول ويفيد:

- الإصلاح: سئل أبو العباس عن معنى الفعل فأجاب: أولت الشيء أوله إذا جمعته وأصلحته.

- التفسير: تفسير ما يؤول إليه الشيء.

- العود والرجوع: ويتعذر فعل التأويل بحرف الجر "إلى" أو "عن" نحو آل الرجل عن الشيء أي ارتد عنه، ويقال أول الحكم إلى أهله أي أرجعه ورده إليهم.

- الخثور: آل اللبن يؤول أولاً أي خثر.

- التدبير والتقدير: أول الكلام تأوله⁽¹⁰⁾.

- العاقبة: عن الزركشي معنى قولهم ما تأويل هذا الكلام؟ أي إلام تؤول العاقبة في المراد به، ومنه أولاته فالأي صرفته فانصرف، وقيل أصله من الايالة، وهي السياسة فكان المؤول يسوق الكلام ويضع فيه موضعه⁽¹¹⁾.

ب - اصطلاحاً: ورد مصطلح التأويل لمعانٍ ثلاثة:

1 - صرف اللفظ عن الاحتمال الراجح إلى الاحتمال المرجوح لدليل يقترن به، وهذا هو المتعارف عليه عند كثير من المتأخرين.

2 - الدلالة على التفسير: فهذا الكلام الذي يفسر به اللفظ حتى يفهم معناه.

3 - التأويل هو الحقيقة التي يؤول إليها الكلام كما حدث القرآن الكريم عن الذات الإلهية وصفاته تعالى، على إنه إخبار حقيقة عن حقائق الصفات، وتأويل ما أخبر الله تعالى به عن اليوم الآخر هو نفس ما يكون في اليوم الآخر⁽¹²⁾.

2 - التأويلية في النص الديني:

أ - جذورها في النص التوراتي:

ارتبط موضوع التأويلية بالنص الديني في الفكر العربي والغربي على حد سواء، حيث كانت في منطلقاتها الأولى متصلة بفهم الأغراض الدينية، وتفسير نصوص الكتاب المقدس وما حملته الإصلاحات من ترميز.

عرف تاريخ المنهج التأويلي مؤولين عظام انصرفوا لتفسير التوراة وتأويل علاماتها الرمزية والمجازية، وبرز العالم فيليون الإسكندرى (25ق.م) في مباحثة للنص التوراتي، وتجلى عمله في سعيه لشرح التوراة شرحاً رمزياً، كما اختار أنساقاً من قصص بني إسرائيل وتلמודهم كهدف إجرائي لمحاولته في الممارسة التأويلية، من ذلك تطريقه لموضوع الذات الإلهية وصفاتها وجوهرها الذي يعطي الوجود المطلق وهو بريء من المادة، مخالفًا في بعض تصوراته مذاهب الفكر اليهودي ومشاربه.

وشارك الفلسفة اليونانية ما شاع من مذاهب التأويل الرمزي والمجازي العربي ووظفت في شرح هوميروس وغيرها⁽¹³⁾، ولقي هذا التوجه ترحيباً من منظري الفكر اليهودي الذين توسعوا في المزاوجة بين الفكر الديني والفكر الفلسفى، وصل شعاع النهجة التأويلية إلى الثقافة الإسلامية ممثلة في شخص موسى بن ميمون (1135 - 1204م) الذي حاول أن يوفق بين فلسفة أرسطو وبين العهد القديم وذلك تحت تأثير المنتوجات الفلسفية لعلماء الإسلام العظام أمثال الفارابي (ت 950م) وابن سينا (ت 1037م). وكان ابن ميمون يمزج الفلسفة الوضعية بالنصوص الدينية، وانتهى به منهجه إلى جعل فلسفة أرسطو مقصورة على ما يتعلق بالأرض، أما ما وراء ذلك فينبغي أن يؤخذ من الكتاب المنزل⁽¹⁴⁾.

لم يختلف بعض علماء الدين المسيحي عن مواكبة هذا التيار الفكري، فانضم بعضهم إلى ما يعرف بتيار المؤولين الأحرار، فاهتم كهانة الإسكندرى (150 - 213م) بموضوعات تساهم في مساس بين الفلسفة الإغريقية والعقيدة المسيحية، وكان الفيلسوف كهانة منبراً بآراء فيليون في قضايا التأويل المجازي، ومعجباً بأفكار أفلاطون الفلسفية، وقد تصدى رجال الكنيسة وحمة مذاهبيها لمحاولات بعض علماء التأويل، فكفروا من خالق مفاهيمهم، وكان من صبت عليهم لعناتهم العالم (أورجين) (185 - 254م) أحد آباء الكنيسة المشهورين وأحد علماء الإسكندرية، حيث رفض منهجه في تأويل النص الديني، وعزف عن تأويلاًاته، وأكثر من ذلك عده بعض اللاهوتيين مرتدًا⁽¹⁵⁾.

لا شك في أن جذور التأويلية معروضة في الفكر الديني القديم حيث كانت منطلقاتها الأولى متصلة بفهم موضوعات توراتية ثم تأويل النصوص القديمة الفلسفية منها خاصة، ثم تطورت في العصور الوسطى والحديثة إلى دراسة الجوانب الانتروبولوجية التي ترتبط بمجموع الأنشطة الإنسانية، وهذا ما يؤكد أن الفعل التأويلي متند في أخذديد العصور الماضية ومتصل بالنصوص ذات الأصول الدينية والفلسفية.

وفي عهد ليس بعيد، ارتبطت التأويلية بإسهامات المدرسة الرومانية الألمانية التي قاربت بشكل متميز الدلالات التي تضمنتها النصوص المؤثرة، تلك التي حملت إشكالات كبيرة ابتداءً من القرن التاسع عشر، مع إسهامات ديلتاي، وبعده ارتبطت التأويلية بالظاهرية بفضل إسهامات هيدجر حيث صارت تحمل توجهات تتعلق بجانب الوجود.

فعلاً، لقد لزم النشاط التأويلي النص منذ عهود قديمة، إذ ظهر مصطلح الهرمونيوطيقا في حقل الدراسات اللاهوتية ليرصد جملة الشروط والمحددات التي يخضع لها القارئ أو المفسر في فهم النص الديني وبالضبط الكتاب المقدس⁽¹⁶⁾. ومن ثمة كانت نقطة البدء عند فلاسفة التأويلية هي التركيز على علاقة المفسر بالنص⁽¹⁷⁾.

ب - جذورها في النص القرآني:

إن الحديث عن العلم والقرآن الكريم حديث مفعم بالاجتادات التي رافقت متصورات البشرية، وما الاهتمام بقضايا النص القرآني إلا جزء هام من منطلقات المشاريع الفكرية التي شغلت العلماء والمجتهدين على اختلاف تخصصاتهم.

ويعتبر النص القرآني في أبسط مظاهره إنجازاً لغويًا لا تقيده الأعصار ولا تسرى فيه الأعمار، يحوي في مضامينه أحداً ثانياً متتجدةً ممكنة التحقيق، يكشف غيابها بالقراءات الجديدة لأنَّه نظم فريد خالف أسلوبه كل أدوات التحويل الفكري التي عرفها التاريخ على مستوى الثورات الفكرية والحضارية⁽¹⁸⁾.

وجاء المضمون القرآني مبنياً على هذه المادة المعرفية، فصيغ بنهج إنسائي دفع باللغة إلى كلامها الحضاري، فوجود مثل هذا النص اللغوي المعجز يعد مكسباً معرفياً من شأنه ضمان فعالية النتائج التي يمكن الحصول إليها.

وفي هذا المضمار لا بد من الإشارة إلى لا نهاية القراءة، لأن النص القرآني لم يرسل مخصوصاً لبيئة عربية محددة مكاناً وزماناً، بل ما فتئ يستوعب مضمومين الحياة المتتجدد باعتباره حاملاً للعلمية المكنونة في جوهره، فترتبط عن هذه المزيالت إعادة قراءته بالارتكاز على مقتضيات الواقع الذي تتجذب إليه مضمومين أخرى وافدة من خبرات المحيط داخله وخارجه.

والقراءة التأويلية مساحة ضافية من المساحات القراءية الساخنة التي تتدخل فيها العلاقات التركيبية مع الإيحاءات النفسية والاجتماعية والتي يمكن جملها ضمن علم اجتماع المعرفة⁽¹⁹⁾. ولم يكن النص القرآني في ذاته مجرداً من هذا الحدث اللغوي بل هو الجوهر المنشئ لهذا المساحة، قوله تعالى: "وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ"⁽²⁰⁾.

لقد ورد لفظ التأويل خمس عشرة مرة في القرآن الكريم⁽²¹⁾ وشمل ما ذكرنا من دلالات اصطلاحية نحو الجزء والمصير كما أولاً الطبرى (ت 310هـ) في قوله تعالى: "وَأَحْسَنَ تَأْوِيلًا"⁽²²⁾ أي جزاء⁽²³⁾ وشرحها ابن تيمية (ت 728هـ) عن السلف: أحسن عاقبة ومصيرًا⁽²⁴⁾.

3 - في تأويلية خطاب الرؤيا والحلم:

لابد من الاعتراف بأن حقيقة الرؤيا وخطاباتها لا تزال مخفية حتى على العلماء ذوي الاختصاص، لذلك ترى أن نظرتهم العلمية مختلفة في تفسير مشاهدات الإنسان في المنام، فقرويد نظر إليها من زاوية بعد النفسي بقوله: إن الأحلام تلجم إلى الرموز لتخفى الأغراض التي يحضرها المجتمع.

ويعتبر الخطاب الحلمي أفعالاً غرائبية، وتعبير الحلم وتأويله إنما هو فهم مضمونه وفك شفرااته، ذلك باسترجاع مشاهدات النائم في منامه ومحاولة إسقاطها على الواقع الخارجي للشخص الرائي أو الذي ترى الرؤيا له.

أ - مصطلح الحلم: لغة، قال في القاموس: الحلم والحلم بالضم وبضمتين الرؤيا، والاسم الحلم على وزن فعل نحو عنق.

وقيل في تعريف الرؤيا هي ما يرى في المنام وهي على وزن فعلٍ، وقد قد يخفف فيها الهمز، فيقال: روي تجمع على رؤى، ما يراه النائم في المنام، قال تعالى: "لقد صدقَ اللَّهُ رَسُولُهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ" والرؤيا مثل مصطلح الرؤية - بالتاء - غير أن الثانية تتصل بالمشاهد البصرية الحية أما الثانية فتختص بما يكون في المنام، وقد فرق بعضهم بين الرؤيا والحلم، إذ قالوا الرؤيا ما يراه النائم من خير والحلم ما يراه من شر تصديقاً لقوله صلى الله عليه وسلم: الرؤيا من الله والحلم من الشيطان.

والحقيقة إن الرؤيا أو الحلم يتمتعان بدلالات واحدة، والرؤيا عبارة عن نشاط لدوائر في المخ يدركها النائم وهي من عجائب الأمور، وتعبير الرؤيا أو تأويله إنما هو فهم الرؤيا وفك رموزها ومن ثم تطبيق المشاهدات التي سجلها الحالم على الواقع الخارجي للشخص الرائي أو للذى يعبر الرؤيا له.

ب - بنية خطاب الرؤيا: يندرج خطاب الرؤيا ضمن بنيات القصص الموضوعي أو ما يعرف بالحكي الاسترجاعي، ذلك أن البطل هو الذي يحكى حكاية حدثت له في الزمن الماضي ولكن ليس في عالم الحضور - القصص الذاتي - وإنما في عالم الرؤيا والأحلام وهو الشاهد الأوحد على أحداثها، معنى ذلك مزاوجة الوظيفة فيها، أي أن شخصية الراوى وشخصية البطل تتحدا في هذا النط من القصص.

ولا شك في أن مادة الرؤيا وأغراضها من تشكيل المتون الحكائية التي يحييء أسلوب سردها بصفة استرجاعية جرت أحداثها في عالم اللاوعي والحلم والرؤيا، وفضاء هذا العالم يتحرك في ميقات النوم، يتم نقله بصياغة سردية تعتمد إعادة مكونات الأحداث التي جرت وقت النوم.

وتعتمد استقبالية المتكلّي لمضمون هذه الرؤى على قناعة الراوى وصدقه لصوره من جهة ولم يشهد على مجريات حكايتها الحلمية، فالراوى (الرأي) هو الشاهد (البطل) الوحيد على مجرى الأحداث القصصية في الحلم.

4 - تمظهر دوال الرؤيا في النص القرآني:

1 - قراءة تأويلية لدوال الرؤيا:

قد تأسست القراءة التأويلية على مجموعة من المؤيدات النظرية والمسلمات العقائدية، وشكّلت فيما بينها أرضاً تؤسس عليها آيات التأويل وأنساقها الدلالية، والرؤيا في القرآن حقيقة ثابتة، وهي على ضربين:

- رؤية لا تحتاج إلى تعبير، وهي بشرى من الله سبحانه وتعالى يراها الأنبياء، وتكون إليهم جزءاً من الوحي، وقد تكفل الحق بإبانتها بصريح الفحظ.

- من ذلك رؤية النبي عليه السلام الصالحة المصدقة "لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلنَ المسجد الحرام إن شاء اللهُ آمنينَ" سورة الفتح، 27.

- تصدق رؤية خليل الرحمن إبراهيم، قوله تعالى: "قالَ يَا بْنِي إِنِّي أَرَىٰ فِي النَّارِ أَذْبَحَكَ" . وقوله "قُدْ صَدَقَ الرُّؤْيَا إِنَّ كَذَلِكَ نَجَزِي الْمُحْسِنِينَ" سورة الصافات، 102 - 105.

- رؤية تحتاج إلى تعبير أو تأويل.

ولقد اتسمت المعالجة القرآنية لخطاب الدوال الحلمية بولادات تأويلية منتجة في سياق يحتاج إلى ممارسة تداولية مكثفة. وقد صدر هذا الضرب من الرؤى في سورة يوسف التي شكلت مدارات قصصية متلاحمة. وقد قال محمد أركون: القرآن خطاب قصصي البنية.

أ - خطاب الرؤيا الأساسية: يبدأ القصص في السورة برؤيا مرئية هي جوهر الحدث وبؤرة الواقع، فقد ورد عن الرائي المصدر، قوله تعالى على لسان نبيه يوسف - عليه السلام - "إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوكِبًا وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ" يوسف، 4. وتنتمي أحداث الرؤيا بخطاب تأويلي: "وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا" سورة يوسف، 100. وبين البدء والختام مناجاة بين الابن وأبيه، وبين الرؤيا المصدر وتأويلاتها تقع توارزنات ثلاثة. خطاب لدوال ثلاثة فقصان:

- قيص ملوث: "وَجَاءُوا عَلَىٰ قَيْصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ" سورة يوسف، 18.

- قيصر ممزق: "وَقَدَّتْ قِيصَهُ مِنْ دُبُّرٍ" سورة يوسف، 25.
- قيصر طاهر فيه براء: "اذْهَبُوا بِقَمِيصِي هَذَا فَأَلْقُوهُ عَلَى وَجْهِ أَيِّي يَأْتِ بَصِيرَةً" سورة يوسف، 93.
- ب - تأويلية ثلاثة أحالم:

اتسمت المعالجة القرآنية لبنية الدال التأويلى بولادات دلالية تأويلية منتجة في السياق القرآنى تلك التي تكشف استخدامها في سورة يوسف⁽²⁵⁾ حيث توزع إنتاج الدال التأويلى على حقول متفرقة الأغراض:

- 1 - ذلك المشهد الباهر العظيم الذي لا يوصف، مشهد رؤية أجرام سماوية مهولة، يمكن يوسف من التعرف عليها وتمييز أحجامها، وإحصاء عددها:
 - أحد عشر كوكباً،
 - شمس واحدة،
 - قمر واحد.
- 2 - حلم مزدوج لرفيق السجن ذكرها معاً في نفس الوقت.
- 3 - حلم الملك.

والحقيقة ارتكبت دوال الرؤيا على مظاهر من مظاهر التأويل:

- أ - تأويل لدال مركزي: ويمثل حلم سيدنا يوسف:

يعتبر تفسير الأحلام⁽²⁶⁾ مظها رسيكلولوجيا، وهو حقل معرفي مشهور في علم النفس وذلك أنه يساعد الباحث المهم بمسائل التأويل والآيات في فهم الظواهر غير المألوفة خاصة ويقيد في شرح الظواهر الرمزية التي قد تتداعى في الرؤى المنامية أو في الأعمال الأدبية السريالية خاصة، تلك التي تمتئ بالرموز والصور الغرائية التي يثير عبورها في مساحة النص الحلمي الملفوظ دلالات يتم إيصالها بالتوظيف المقصود للكلنائيات والأسماء.

تشكل الرؤيا بؤرة الحدث اللغوي والفعلي في موقعية القصص الوارد في سورة يوسف، وقد انتشرت إحدايتها في مطلع السورة وفي نهايتها، والبدء حلم سيدنا يوسف عليه السلام وهذا الحلم مركز الحدث، وشاركت وقائع حلمية أخرى

بطالها الملك مرة، ورفيقاً يوسف مرة ثانية في صياغة مشهد متسلسل من الأحداث الرمزية التي تحتاج إلى تأويل يقوم به مؤولون مؤهلون.

وتحتاج هذه الأحلام في حقل مشترك يهدف إلى تصديق نبوءة سيدنا يوسف سرعان ما يتحقق تأويلها من قبل مؤول عارف هو الابن والده، نبي الله يعقوب - عليه السلام - أما ابنه فهو فرع منه، فكان اختصاصه بتأويل ثلاث رؤى ثانوية ثبتت حقيقة رسالته السماوية من جهة وتعبر عن موضوع يتصل بالابتلاء، وهو غرض يتقاطع فيه حلم - إبراهيم عليه السلام - بمعنى يعقوب لرؤيا ابنه يوسف، قوله: "لا تقصص رؤيَاك على إخوتَكَ فيكيدوا لكَ كيداً" سورة يوسف، 5.

والملاحظ في الرؤيا الأولى أن الرائي هو نفسه المؤول، وقد صيغ في بنية حوارية بين الوالد ولده، وقد ورد الحوار مقتضباً ومفاجئاً قرينة اللغوية ملفوظ الصيغة (إذ)، والذي نعتقد أنه أيضاً أن يوسف كان مقالاً في الحديث فلم يتكلم إلا في مقامات مقصودة.

ومن خصائص التأويل المحكي عن يوسف:

- وصف غير العاقل بصفة العاقل، وذلك في قوله تعالى: "ساجدين" حيث ذكر النحاة أنه لما كان السجود صفة من صفات العقلاة، وصفت الكواكب والشمس والقمر بصيغة جمع المذكر السالم التي هي للعقلاء، وهذا الكلام صحيح، لكنه كلام يكتفي بتفسير إيقاع صيغة العقلاة "ساجدين" على غير العقلاة (الكواكب والشمس والقمر)، وذلك بمحصلة المعنى المعجمي للكلمة، حيث يقولون: وجمعهم القرآن الكريم جمع من يعقل لصدور السجود له وهو صفة من يعقل.

وهذا التفسير يبعد القاريء عن تصور الرؤيا التي رأها ذلك الطفل الصغير، ولا أحد يعرف الهيئة التي يكون عليها سجود هذه الأجرام، حقيقة أو مجازاً، والسؤال المطروح: كيف أدرك هذا الغلام بخلمه تلك الكواكب أنه سجود؟ إلا إذا كان على هيئة سجود البشر الذين يراهم يوسف في حياته.

إن التأويل في القرآن حمال أوجه:

- يحتمل أن تلك الكواكب جميعها أتت له في المنام على تمثلات بشرية مع وجود قرائن تشير إلى أصلها، كأن تكون وجوههم مثلا هي على ما يشير للكوكب والشمس والقمر وأجسادهم على هيئة البشر.
- الغالب على صيغة "ساجدين" أنها جاءت على أصلها، حيث رأى يوسف بشرا بالهيئة المعروفة للسجود ولكن لقرينة ما علم يوسف أن هؤلاء يمثلون الكوكب والشمس والقمر.

ب - تأويل دال تنبئي:

جاور الدال الإشاري دالا آخر مضافا حاملا معنى التنبؤ بالفعل قبل وقوعه⁽²⁷⁾، وقد صدر عن صاحبيه في السجن، وقد عجزا عن إدراك ما حلّ به كل منهما من مغزى دلالي وتمكن يوسف لما أُتي من علم من فك غامضها واستجلاء حقيقتها، وكان تأويله حسب فهمنا لا يقوم على شرح الصور الحلمية المشاهدة في ذاتها أو تأويل رموزها، وإنما أول الخطاب اللغوي الذي حدث به كل واحد منهما، ويشكل وسطا علميا لنقل مشاهد الرؤيتين فأصبح تأويل يوسف - عليه السلام - في هذا الغرض موضوع الدلالة الباطنية للأشياء من خلال وسيط هو الكلام.

لعل أطول تأويل صدر عنه - المعبر يوسف - كان مع صاحبيه في السجن حين استفاته في حلمين رأياهما في المنام، فكانت استقبالية المتلقى لمضمون هذه الرؤى - إضافة إلى رؤيا الملك - مبنية على ثقة المؤول من جهة، وحسن دراية من جهة ثانية، عرفت بالمحاورة المعيشية في السجن.

وتحللت غاية كسب ثقة السجينين والاطمئنان إلى صحة التأويل، أن يوسف - عليه السلام - أخبرهما بأمر مفيد، أن يتبئما برزق الأكل قبل أن يفديهما ولم يسند هذه القدرة لنفسه وليس هذا الأمر من علم الغيب، وإنما تفضلا بكرمة الله عليه.

2 - خصائص دوال الخطاب الحلمي:

- لابد من الملاحظة في دوال الرؤيا لما ورد في سورة يوسف ما يلي:
- الوقفات الوصفية والمشاهد الحوارية، كلها ساهمت في تنامي الأغراض التأويلية لما ورد من قصص.
 - اشتمال الرؤى الواردة في السورة على تقنيات السرد القصصي - الحوار - الشخصيات.
 - الملفوظات المحدثة بخطاب الرؤيا والتي صدرت عن العابرين لم تكن عربية وبالتالي فسانيهم غير عربي، وهذا يقتضي القول إن الأقوال المحكية عنهم بما فيها من فنون ليست لهم، وإنما لمنشئها - عز وجل - وضعها على ألسنتهم بما يعبر عن أدق مرادهم.
 - إن الرائين في القصص القرآني الذي مثنا بجوانب من رؤياهم ينسبون في المركز الأخلاقي والاجتماعي إلى بيئة واحدة وهي الأرض المباركة وأسرة واحدة هي أسرة النبوة وعائلة واحدة، إبراهيم - عليه السلام - هو جد يوسف ويعقوب، وقد وصفه في القرآن مع والده إسحاق بأنهم آباء يوسف، بدليل قوله تعالى في الخطاب الموجه له: "كما أتتها على أبيك من قبل إبراهيم وإسحاق" سورة يوسف، 6.

حقيقة لقد تأسست النظرية التأويلية في أحضان النص الديني، وأصبح هذا المصطلح شعبة من شعب المعرفة بالنص القرآني وسياقاته المتعددة التي يحاول القارئ الفطن ولوح كنهها، يتم ذلك عن طريق تحديد أدوات البحث ومناجمه بدراسة جوانب إبداعية فيه والتي تمثل منتهى المعرفة كما يؤكد الجابري "إن من الشروط الفضورية لنهضتنا تحديد فكرنا وتحديد أدوات تفكيرنا وصولاً إلى تشيد ثقافة عربية معاصرة أو أصلية معا" ⁽²⁸⁾.

بعد تتبعنا لقراءة واصفة للدواوين الخلقية من زاوية تأويلية، نخلص إلى صياغة جملة من النتائج.

- إن التأويلية غرض تفسيري، صدر في النص القرآن وارتبط عضويًا بالدواوين الرؤياوية التي تشكلت في قصص متميز لم يرد نظير له في الكلام المعجز.

- إن التحليل التأويلى الوارد في ما شرحا كان قراءة تنبؤية من شخصية تمنت
بإلهام ريانى، ولذلك كان خطابها دقيقا ختم بأسانيد تتحققه، وهذا لم تصدق
قراءته إلا في هذه المذاجر القرآنية.
- إن تشكل الخطاب التأويلى في تلك الدوال لم يكن بمرجعيات اللسان العربى،
 وإنما كان الحدث لغير المتكلم به، لكن الرسالة اللغوية المنشأة في النص القصصي
طابت الخطاب الأصلي، بصورة مثالية، فكانت دقة الأسلوب القرآنى وبيانه
معبرة عن صور تلك المحيطات.

المواضيع:

- 1 - هيثم سرحان: استراتيجية التأويل عند المعتزلة، دار الجوار، ط1، سوريا 2003، ص 17.
- 2 - ينظر، ميشال زكي: مباحث في النظرية الألسنية وتعليم اللغة، المؤسسة الجامعية للدراسات، بيروت، ص 172 وما بعدها.
- 3 - شاع مصطلح الكلام عند المشتغلين بالدرس النحوي العربى على مد العصور، فاختلقو في
التفريق بينه وبين الجملة. ينظر، سيبويه: الكتاب، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة
الخانجي، ج2، ص 88. ابن جنى: الخصائص، تحقيق محمد على النجار، دار الكتاب العربى،
بيروت، ج1، ص 41. ابن هشام: مغنى الليب عن كتب الأغاريب، تحقيق محي الدين عبد
الحميد، مكتبة محمد علي صبيح وأولاده، القاهرة، ج2، ص 374. ابن يعيش: شرح الفصل،
تحقيق إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، ط1، بيروت 2001، ج1، ص 24.
الاسترباذى: شرح كافية ابن الحاجب، تحقيق إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، ط1،
بيروت 1998، ج1، ص 31.
- 4 - القاضي عبد الجبار بن أحمد: المغني في أبواب التوحيد والعدل، إشراف طه حسين وإبراهيم
مذكور، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، القاهرة 1965، ج 7، ص 48.
- 5 - فلوريان كولماس: اللغة والاقتصاد، ترجمة أحمد عوض مراجعة عبد السلام رضوان، مجلة
علم المعرفة، عدد 263، ص 15.
- 6 - هناك من أوجد فروقا بين القرآن وقراءاته، ينظر الزركشي: البرهان في علوم القرآن، تحقيق
محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية بيروت، ج1، ص 318.
- 7 - أحمد أمين: فخر الإسلام، طبعة دار الكتاب العربي، ط10، بيروت 1966، ص 169
وما بعدها.

- 8 - ناصر حامد أبو زيد: مفهوم النص، دراسة في علوم القرآن، المركز الثقافي العربي، بيروت - الدار البيضاء 1994 ، ص 10.
- 9 - بول ريكور: البلاغة والشعرية والهيرومينوطيقا، ترجمة محمد النحال، مجلة فكر ونقد، ع 16 ، الرباط 1999 ، ص 114.
- 10 - ابن منظور: لسان العرب، دار صادر، ج 1، ص 32، مادة (أول).
- 11 - البرهان في علوم القرآن، ج 2، ص 148 - 149.
- 12 - مناع القطان: مباحث في علوم القرآن، مؤسسة الرسالة، ط 34، بيروت 1998 ، ص 218.
- 13 - أميرة حلبي مطر: الفلسفة عند اليونان، دار الثقافة للنشر، ط 2، القاهرة 1986 ، ص 412.
- 14 - ج. ت. ديبور: تاريخ الفلسفة في الإسلام، نقله إلى العربية وعلق عليه محمد المادي أبو ريده، دار النهضة العربية، بيروت ، ص 340.
- 15 - دريس نعيمة: علاقة اللغة بالتأويل في فهم النص الديني، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة، ع 3، ص 44.
- 16 - نصر حامد أبو زيد: إشكاليات القراءة وأليات التأويل، المركز الثقافي العربي، بيروت والدار البيضاء 1994 ، ص 13.
- 17 - نفسه.
- 18 - عبد الحليم بن عيسى: اللسانيات والنص القرآني، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، ع 5، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة 2005 ، ص 292.
- 19 - يتناول علم الاجتماع المعرفة علاقة الارتباط بين ثقافة المجتمع والظروف السائدة والمناذج المعرفية العليا التي يمكن أن يؤكدها كا يكشف عن العلاقة التي تربط بين الاعتقاد الديني ونظام القيم ومناهج التفكير السائدة في المجتمع، ودور نظام المعتقدات في عملية انتشار الثقافة وانحلالها داخل المجتمعات، ينظر نبيل علي، الثقافة العربية وعصر المعلومات، عالم المعرفة، الكويت 2001 ، ص 466.
- 20 - سورة آل عمران، 7.
- 21 - سورة يوسف 6 ، 21 ، 36 ، 37 ، 44 ، 45 ، 100 ، 101. سورة الكهف ، 18 ، 82 ، سورة النساء ، 59. سورة الإسراء ، 35. سورة آل عمران ، 7 . سورة الأعراف ، 53. وسورة يونس ، 39.
- 22 - سورة النساء ، 59.

- 23 - تفسير الطبرى، دار الفك، بيروت 1405هـ، ج 5، ص 151.
- 24 - مجموع الفتاوى، تحقيق محمد قاسم النجدى، مكتبة ابن تيمية، ج 13، ص 291.
- 25 - حظى دال التأويل في سورة يوسف حضورا ملحوظا بلغ ثمانى استعمالات، ينظر سورة يوسف، 6، 21، 36، 37، 44، 45، 100، 101.
- 26 - يستخدم مصطلح التعبير - خلافا لما يعرف عند البلاغيين - عند المهتمين بتفسير الأحلام في الثقافة العربية للدلالة على تأويل الأحلام ومنه العابرأي الشخص المهم بتأويل الأحلام، ومنه قوله تعالى: "إِنْ كُنْتُمْ لِرُؤْيَا تَبِعُونَ" سورة يوسف، 43.
- 27 - قال تعالى: "لَا يَأْتِيَكُمْ طَعَامٌ تَرْزَقَهُ إِلَّا نَبَاتُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمْ" سورة يوسف، 37.
- 28 - الجابري: التراث والحداثة، المركز الثقافي، ط 1، بيروت 1991، ص 33.

الإحالـة إلى المقال:

* د. رشيد حليم: خطاب الرؤيا في القصص القرآني، مجلة حوليات التراث، جامعة مستغانم، العدد الثاني عشر 2012، ص 97 - 111.

<http://annales.univ-mosta.dz>